

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков

Кафедра лингвистики и перевода

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Новое в грамматике английского языка**

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (английский, немецкий)

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Бирюкова О. А., канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 27.05.2016 года

Зав. кафедрой  Ветошкин А. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Ветошкин А. А.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - комплексная систематизация и углубление знаний о грамматических явлениях английского языка на морфологическом и синтаксическом уровнях и формирование навыков грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме

Задачи дисциплины:

- совершенствовать умения студентов конструировать грамматически правильные формы и синтаксические структуры, организованные в соответствии с существующими нормами английского языка;
- формировать у студентов умение выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения, в зависимости от условий коммуникативного акта: ситуации, коммуникативной задачи и намерения говорящего и т. п.;
- совершенствовать экспрессивные и рецептивные грамматические навыки студентов, необходимые для проявления коммуникативной компетенции в различных ситуациях речевого общения и в рамках всех видов речевой деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Новое в грамматике английского языка» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1, 2 семестрах. Для изучения дисциплины требуется: знание основ грамматики английского языка.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Новое в грамматике английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Б1.В.03 Теоретическая фонетика;
- Б1.В.04 Лексикология;
- Б1.В.06 Теоретическая грамматика;
- Б1.В.05 Стилистика;
- Б1.В.07 Практика устной и письменной речи;
- Б1.В.08 Практическая фонетика;
- Б1.В.06 Теоретическая грамматика;
- Б1.В.01 Латинский язык;
- Б1.В.02 Введение в языкознание;
- Б1.В.09 Практическая грамматика;
- Б1.В.10 Практический курс немецкого языка;
- Б1.В.12 Методика обучения английскому языку;
- Б1.В.13 Методика обучения немецкому языку;
- Б1.В.ДВ.02.01 Грамматика английского языка в контексте;
- Б1.В.ДВ.04.01 Грамматическая организация немецкого языка;
- Б1.В.ДВ.04.02 Коммуникативная грамматика немецкого языка;
- Б1.В.ДВ.10.01 Технология подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку;
- Б1.В.ДВ.10.02 Электронный учебник как средство обучения иностранному языку;
- Б1.В.ДВ.05.01 Синтаксис современного немецкого языка;
- Б1.В.ДВ.05.02 Выражение косвенной речи в немецком языке;
- Б1.В.ДВ.07.01 Интернет технологии в обучении иностранным языкам;
- Б1.В.ДВ.07.02 Интернет-ресурсы в преподавании иностранного языка;
- Б1.В.ДВ.08.02 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе англоязычных СМИ;
- Б1.В.ДВ.08.01 Стилистические особенности звучащего англоязычного текста;
- Б1.В.ДВ.11.01 Сравнительная типология английского и русского языков;
- ФТД.В.03 Реферирование немецкоязычного текста;
- Б1.В.ДВ.11.02 Словарный состав современного английского языка;
- Б1.В.ДВ.13.01 Страноведение: история и культура Германии;
- Б1.В.ДВ.13.02 Страноведение: история и культура Австрии;
- Б1.В.ДВ.14.01 Страноведение: история и культура Великобритании;
- Б1.В.ДВ.14.02 Страноведение: история и культура США;
- Б1.В.11 Теоретический курс немецкого языка;
- Б1.В.ДВ.16.01 Методика раннего обучения иностранным языкам;
- Б1.В.ДВ.16.02 Интерактивные технологии обучения иностранным языкам;
- Б2.В.04(П) Педагогическая практика;
- Б2.В.07(Пд) Преддипломная практика;

Б2.В.06(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Новое в грамматике английского языка», включает: образование, социальную сферу.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

**ПК-1. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

#### **педагогическая деятельность**

ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматический строй изучаемого языка и новейшие тенденции развития грамматической системы современного английского языка;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в устной и письменной речи на изучаемом языке в конкретной ситуации общения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматическими навыками на изучаемом языке;.</li> </ul>
------	---	---

**ПК-2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

#### **педагогическая деятельность**

ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>грамматические формы и синтаксические структуры и контексты их употребления;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать, анализировать и объяснять природу и особенности функционирования того или иного грамматического явления в определенном контексте;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи.</li> </ul>
------	--	--

### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр	Второй семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>
Практические	54	18	36
Лекции	18		18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>144</b>	<b>90</b>	<b>54</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>36</b>		<b>36</b>

Зачет		+	
Экзамен	36		36
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание модулей дисциплины**

#### **Модуль 1. Части речи:**

Общие сведения о частях речи в английском языке. Личные местоимения в английском языке. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Коллективные имена существительные в АЯ.

#### **Модуль 2. Артикль:**

Неопределенный артикль. Употребление. Определенный артикль.

#### **Модуль 3. Порядок слов:**

Простое предложение. Подлежащее. Виды. Способы выражения. Сказуемое. Виды и способы выражения. Инверсия в английском предложении.

#### **Модуль 4. Выражение пространства и времени:**

Предлоги времени в английском языке. Предлоги пространства в английском языке.

### **5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)**

#### **Модуль 3. Порядок слов (10 ч.)**

Тема 1. Простое предложение (2 ч.)

Классификация предложений по структуре. Понятие простого предложения в английском языке. Типы простых предложений в английском языке

Тема 2. Простое предложение (2 ч.)

Классификация предложений по структуре. Понятие простого предложения в английском языке. Типы простых предложений в английском языке

Тема 3. Подлежащее. Виды. Способы выражения (2 ч.)

Подлежащее. Способы выражения подлежащего в английском языке. Формальное подлежащее it.

Тема 4. Сказуемое. Виды и способы выражения (2 ч.)

Сказуемое. Виды сказуемого: простое, составное именное, составное глагольное, смешанное

Тема 5. Инверсия в английском предложении (2 ч.)

Инверсия в английском предложении

#### **Модуль 4. Выражение пространства и времени (8 ч.)**

Тема 6. Предлоги времени в английском языке (2 ч.)

Понятие о предлоге как части речи. Классификация предлогов. Предлоги времени в английском языке. Устойчивые выражения с предлогами для обозначения времени

Тема 7. Предлоги времени в английском языке (2 ч.)

Понятие о предлоге как части речи. Классификация предлогов. Предлоги времени в английском языке. Устойчивые выражения с предлогами для обозначения времени

Тема 8. Предлоги пространства в английском языке (2 ч.)

Предлоги, обозначающие расположение предметов в пространстве. Предлоги места в английском языке

Тема 9. Предлоги пространства в английском языке (2 ч.)

Предлоги, обозначающие расположение предметов в пространстве. Предлоги движения в английском языке

### **5.3. Содержание дисциплины: Практические (54 ч.)**

#### **Модуль 1. Части речи (10 ч.)**

Тема 1. Общие сведения о частях речи в английском языке (2 ч.)

Общие сведения о частях речи в английском языке

Тема 2. Личные местоимения в английском языке (2 ч.)

Личные местоимения в английском языке.

Тема 3. Существительные исчисляемые и неисчисляемые (2 ч.)

Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

Тема 4. Коллективные имена существительные в АЯ (2 ч.)

Коллективные имена существительные в АЯ.

Тема 5. Коллективные имена существительные в АЯ (2 ч.)

Коллективные имена существительные в АЯ.

**Модуль 2. Артикль (8 ч.)**

Тема 6. Неопределенный артикль. Употребление (2 ч.)

Понятие об артикле в английском языке. Виды артиклей. Неопределенный артикль: понятие, правила употребления

Тема 7. Неопределенный артикль. Употребление (2 ч.)

Понятие об артикле в английском языке. Виды артиклей. Неопределенный артикль: понятие, правила употребления

Тема 8. Определенный артикль (2 ч.)

Определенный артикль: понятие, правила употребления

Тема 9. Определенный артикль (2 ч.)

Определенный артикль: понятие, правила употребления

**Модуль 3. Порядок слов (18 ч.)**

Тема 10. Простое предложение (2 ч.)

Классификация предложений по структуре. Понятие простого предложения в английском языке. Типы простых предложений в английском языке

Тема 11. Главные члены предложения (2 ч.)

Понятие о главных членах предложения

Тема 12. Подлежащее. Виды. Способы выражения (2 ч.)

Подлежащее. Способы выражения подлежащего в английском языке. Формальное подлежащее it.

Тема 13. Сказуемое. Виды и способы выражения (2 ч.)

Сказуемое. Виды сказуемого: простое, составное именное, составное глагольное, смешанное

Тема 14. Согласование подлежащего со сказуемым (2 ч.)

Правила согласования сказуемого с подлежащим.

Тема 15. Согласование подлежащего со сказуемым (2 ч.)

Правила согласования сказуемого с подлежащим.

Тема 16. Второстепенные члены предложения (2 ч.)

Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение.

Тема 17. Второстепенные члены предложения (2 ч.)

Второстепенные члены предложения. Приложение. Обстоятельство. Обособленные конструкции. Независимые члены предложения.

Тема 18. Инверсия в английском предложении (2 ч.)

Понятие прямого порядка слов. Понятие инверсии. Случаи использования инверсионного порядка слов в английском языке.

**Модуль 4. Выражение пространства и времени (18 ч.)**

Тема 19. Предлоги времени в английском языке (2 ч.)

Предлог at. Устойчивые выражения с предлогом at.

Тема 20. Предлоги времени в английском языке (2 ч.)

Предлог on. Устойчивые выражения с предлогом on.

Тема 21. Предлоги времени в английском языке (2 ч.)

Предлог in. Устойчивые выражения с предлогом in.

Тема 22. Предлоги времени в английском языке (2 ч.)

Предлоги from ... to; for; before; after

Тема 23. Предлоги пространства в английском языке (2 ч.)

Употребление предлогов места in, on, at, by, next to

Тема 24. Предлоги пространства в английском языке (2 ч.)

Употребление предлогов места between, on the left / on the right, in the middle, among, near

Тема 25. Предлоги пространства в английском языке (2 ч.)

Употребление предлогов места behind, in front of, opposite, under

Тема 26. Предлоги пространства в английском языке (2 ч.)

Употребление предлогов, обозначающих направление движение: to, from, into, out of

Тема 27. Предлоги пространства в английском языке (2 ч.)

Употребление предлогов, обозначающих направление движение: up, down, over, under, along, through, across, on

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

**обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

**Первый семестр (90 ч.)**

**Модуль 1. Части речи (46 ч.)**

Вид СРС: \*Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Изучить теоретический материал по теме, подготовить конспект в виде схем, таблиц.

Выполнить упражнения на отработку теоретических знаний.

**Модуль 2. Артикль (44 ч.)**

Вид СРС: \*Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Изучить теоретический материал по теме, подготовить конспект в виде схем, таблиц.

Выполнить упражнения на отработку теоретических знаний.

**Второй семестр (54 ч.)**

**Модуль 3. Порядок слов (28 ч.)**

Вид СРС: \*Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Изучить теоретический материал по теме, подготовить конспект в виде схем, таблиц.

Выполнить упражнения на отработку теоретических знаний.

Вид СРС: \*Подготовка к тестированию

Повторить изученный материал, подготовиться к тесту.

**Модуль 4. Выражение пространства и времени (26 ч.)**

Вид СРС: \*Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Изучить теоретический материал по теме, подготовить конспект в виде схем, таблиц.

Выполнить упражнения на отработку теоретических знаний.

Вид СРС: \*Подготовка к тестированию

Повторить изученный материал, подготовиться к тесту.

**7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

**8 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

**8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули ( разделы) дисциплины
ПК-1	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 1: Части речи.
ПК-1	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 2: Артикль.
ПК-2	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Модуль 3: Порядок слов.
ПК-2	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Модуль 4: Выражение пространства и времени.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Введение в языкознание, Выражение косвенной речи в немецком языке, Грамматика английского языка в контексте, Грамматическая организация немецкого языка, Коммуникативная грамматика немецкого языка, Латинский язык, Лексикология, Методика обучения английскому языку, Методика обучения немецкому языку, Новое в грамматике английского языка, Практика устной и письменной речи, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс немецкого языка, Развитие иноязычной

коммуникативной компетенции на основе англоязычных СМИ, Реферирование немецкоязычного текста, Синтаксис современного немецкого языка, Словарный состав современного английского языка, Сравнительная типология английского и русского языков, Стилистика, Стилистические особенности звучащего англоязычного текста, Страноведение: история и культура Австрии, Страноведение: история и культура Великобритании, Страноведение: история и культура Германии, Страноведение: история и культура США, Теоретическая грамматика, Теоретическая фонетика, Теоретический курс немецкого языка.

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Выражение косвенной речи в немецком языке, Грамматика английского языка в контексте, Грамматическая организация немецкого языка, Интерактивные технологии обучения иностранным языкам, Интернет технологии в обучении иностранным языкам, Интернет-ресурсы в преподавании иностранного языка, Коммуникативная грамматика немецкого языка, Методика обучения английскому языку, Методика обучения немецкому языку, Методика раннего обучения иностранным языкам, Новое в грамматике английского языка, Педагогическая практика, Практика устной и письменной речи, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс немецкого языка, Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе англоязычных СМИ, Синтаксис современного немецкого языка, Словарный состав современного английского языка, Сравнительная типология английского и русского языков, Стилистические особенности звучащего англоязычного текста, Технология подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку, Электронный учебник как средство обучения иностранному языку.

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

**Повышенный уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

**Базовый уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

**Пороговый уровень:**

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

**Уровень ниже порогового:**

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	Ниже 60%

### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Хорошо	Студент демонстрирует хорошее знание содержания дисциплины, владеет терминологией, понимает суть описываемых грамматических явлений. При выполнении предлагаемые задания допускает незначительные неточности, которые может самостоятельно исправить и обосновать свой выбор лингвистической формы, опираясь на теоретическую базу дисциплины. Ответ логичен и последователен. Студент отвечает на все дополнительные вопросы преподавателя, однако в ряде случаев допускает незначительные неточности
Зачтено	Студент знает основное содержание дисциплины, владеет терминологией. Выполняет предлагаемые задания и умеет обосновать свой выбор лингвистической формы. Ответ логичен и последователен. Студент отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, не владеет терминологией, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
Удовлетворительно	Студент демонстрирует удовлетворительное знание содержания дисциплины, в целом владеет терминологией, однако не вполне понимает суть описываемых грамматических явлений. При выполнении предлагаемые задания допускает ошибки, часть которых может самостоятельно исправить и обосновать свой выбор лингвистической формы, опираясь на теоретическую базу дисциплины. Ответ не отличается логичностью и последовательностью. Студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя
Отлично	Студент демонстрирует глубокое знание содержания дисциплины, владеет терминологией, понимает суть описываемых грамматических явлений. Выполняет предлагаемые задания на качественном уровне, умеет грамотно обосновать свой выбор лингвистической формы, опираясь на теоретическую базу дисциплины. Ответ логичен и последователен. Студент отвечает на все дополнительные вопросы преподавателя

### 8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Части речи

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Разработать фрагмент урока на тему "Исчисляемые и неисчисляемые существительные в английском языке"

2. Разработать фрагмент урока на тему "Степени сравнения прилагательного"

3. Разработать фрагмент урока на тему "Личные и неличные формы глагола"

4. Разработать фрагмент урока на тему "Наречие в английском языке"

5. Разработать фрагмент урока на тему "Существительное в английском языке"

Модуль 2: Артикль

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Разработать схему, отражающую особенности употребления неопределенного артикля

в английском языке

2. Разработать схему, отражающую особенности употребления определенного артикля в английском языке
3. Разработать упражнения для отработки употребления неопределенного артикля
4. Разработать упражнения для отработки употребления определенного артикля
5. Подготовить схему / таблицу употребления артиклей с именами собственными

Модуль 3: Порядок слов

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. Подготовить презентацию, иллюстрирующую прямой порядок слов в английском языке
2. Подготовить презентацию, иллюстрирующую инверсивный порядок слов в английском языке
3. Подготовить презентацию, иллюстрирующую главные члены предложения в английском языке
4. Подготовить презентацию, иллюстрирующую второстепенные члены предложения в английском языке
5. Подобрать образовательные ресурсы в системе Интернет, позволяющие отрабатывать правильный порядок слов в английском предложении

Модуль 4: Выражение пространства и времени

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. Разработать иллюстративный материал для объяснения употребления предлогов времени
2. Разработать иллюстративный материал для объяснения употребления предлогов пространства
3. Подобрать предложные сочетания, выражающие время, и разработать технологию их включения в структуру урока
4. Подобрать предложные сочетания, выражающие пространство, и разработать технологию их включения в структуру урока
5. Разработать тест для контроля качества знаний по теме "Предлоги времени" / "Предлоги пространства"

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### ***Первый семестр (Зачет, ПК-1)***

1. Speak about parts of speech in the English language.
2. Speak about the Noun in the English language.
3. Speak about the personal pronouns.
4. Speak about the article and the use of articles in the English language
5. Dwell on the definite article in the English language.
6. Dwell on the indefinite article in the English language.
7. Speak about countable and uncountable nouns.
8. Speak on the use of articles with personal names.
9. Speak on the use of articles with geographic names.
10. Speak on the use of articles with names of substances.
11. Speak on the use of articles with abstract nouns.
12. Speak on the use of articles with the names of unique objects.
13. Speak on the use of articles countable nouns.
14. Speak on the use of articles with different semantic groups of proper names.
15. Speak about collective nouns: groups of people and names of multitude.
16. Speak about collective nouns: nouns used only in plural.
17. Speak about collective nouns: nouns used only in singular.
18. Speak about the Adjective in the English language.
19. Speak about problem adjectives in the English language.
20. Speak about substantivized adjectives in the English language.

##### ***Второй семестр (Экзамен, ПК-2)***

1. Speak about the principal parts of the sentence.
2. Give the definition of the subject. Speak about the ways of expressing the subject.

3. Dwell on it as the subject of the sentence. Speak about the personal it, the impersonal it, the introductory it and the emphatic it.
4. Speak about the predicate. Dwell on the simple predicate
5. Speak about the predicate. Dwell on the compound predicate
6. Dwell on the compound nominal predicate
7. Dwell on the predicative and the ways it can be expressed.
8. Speak about the compound verbal predicate and its types (compound verbal modal predicate and the compound verbal aspect predicate)
9. Dwell on the mixed types predicate
10. Dwell on the agreement of the predicate with the subject.
11. Speak about the object as a secondary part of the sentence. Dwell on the ways of expressing the object. Speak about direct and indirect objects
12. Speak about the attribute as a secondary part of the sentence. Dwell on the ways of expressing the attribute
13. Speak about the apposition as a special kind of attribute. Dwell on the two kinds of apposition (close and loose or detached).
14. Speak about the adverbial modifier as a secondary part of the sentence. Dwell on the kinds of adverbial modifier. Speak on the ways of expressing the adverbial modifier.
15. Speak about detached parts of the sentence.
16. Dwell on the independent elements of the sentence: interjections, direct address, parenthesis.
17. Speak on the word order in English. Dwell on the inverted order of words
18. Speak about the prepositions expressing time relations in the English language.
19. Speak about the prepositions expressing space relations in the English language.
20. Speak about emphatic inversion in the English language.

**8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (3-й семестр) и экзамена (4-й семестр).

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Грамматика английского языка [Текст] / В. Л. Каушанская [и др.]. – М. : Айрис-пресс, 2012. – 384 с.
2. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка. От теории к практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. – М. : Издательство «Флинта», 2012. – 152с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>

### **Дополнительная литература**

1. Лычковская, Л.Е. Английский язык / Л.Е. Лычковская, Е.Р. Менгардт. – Томск : Эль Контент, 2012. – Ч. 1. – 72 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208682>
2. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Prepositions & Linking Words: With Keys. Предлоги и союзы : [16+] / Т.Ю. Дроздова. – Санкт-Петербург : Антология, 2010. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213151>
3. Симхович, В.А. Практическая грамматика английского языка: Practical English Grammar / В.А. Симхович. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477444>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.native-english.ru> - материалы по теоретическим и практическим аспектам английского языка
2. <https://www.ldoceonline.com/> - англо-английский словарь
3. [www.bbc.uk.com](http://www.bbc.uk.com) - банк аудио-видео уроков, тестов, грамматических справочников, словарей
4. <https://dictionary.cambridge.org> - англо-английский словарь

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

– изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

## ***12. Перечень информационных технологий***

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### ***12.1 Перечень программного обеспечения***

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### ***12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)***

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### ***12.3 Перечень современных профессиональных баз данных***

1. Электронная библиотечная система Znanium.com( <http://znanium.com/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## ***13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)***

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.**

**Компьютерный класс №223.**

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, веб камера, акустическая система), интерактивная доска, мультимедийный проектор.

Автоматизированные рабочие места (компьютеры – 14 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

**Помещение для самостоятельной работы №113.**

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

**Помещение для самостоятельной работы.**

**Читальный зал №101.**

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 шт.).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

**Помещение для самостоятельной работы.**

**Читальный зал электронных ресурсов №101б.**

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.